

# BAfEP – Diplomarbeiten 2015 – 2023

---

No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(1)</b>	Kein Recht auf Weiblichkeit! Genitalverstümmelung bei Mädchen	Bio
<b>(2)</b>	Die Rechte von Kindern in Österreich und Äthiopien. Geschichtliche Entwicklung und Umsetzung am Beispiel von drei Kinderrechten seit 1989	GSP
<b>(3)</b>	Sexualerziehung im Kindergarten	Päd
<b>(4)</b>	Große Sänger beginnen klein. Singen, ein Weg zum Miteinander.	ME
<b>(5)</b>	Tollwutfreies Österreich. Elterninformation und konkrete Maßnahmen	Bio
<b>(6)</b>	Sprachförderung in vier Vorarlberger Kindergärten – vier verschiedene Programme im Vergleich.	D
<b>(7)</b>	Frauenleben im Islam. Die Welt zwischen Vorschriften und Wirklichkeit	Rk
<b>(8)</b>	Von der einen zur anderen Hand. Die Gestaltung von Beziehungen zwischen Kleinkindern und Erwachsenen	Did
<b>(9)</b>	Trisomie 21. Das Leben mit dem dritten 21. Chromosom	Päd
<b>(10)</b>	Märchen erzählen vom Leben – Verborgene Werte und religiöse Bezüge in ausgewählten Märchen	Rk
<b>(11)</b>	Künstlerische Betätigung als heilende Erfahrung für Kinder und Jugendliche in psychiatrischer Behandlung	BE



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(12)</b>	Die Reise ins Leben – Ein Kind wird geboren. Hausgeburt – optimaler Start oder unnötiges Risiko für Mutter und Kind?	FRPäd
<b>(13)</b>	Zwei Kinderrechte im Ländervergleich China und Österreich: Die Rechte des Kindes auf »Gesundheit« und »Schutz vor Gewalt«	GWK
<b>(14)</b>	Flötenzauber im Kindergarten. Musikalische Früherziehung im Kindergarten anhand der Blockflöte	ME
<b>(15)</b>	Mathematische Frühförderung im Kindergartenalltag	AM
<b>(16)</b>	Imaginäre Freunde – Funktion und Bedeutung eines mysteriösen Phänomens	Päd
<b>(17)</b>	Psychische und physische Auswirkungen von Drogenkonsum in der Adoleszenz: Cannabis und Crystal Meth	Bio
<b>(18)</b>	Traumatisierung als Folge häuslicher Gewalt gegen Mädchen: Symptome, Auswirkungen, Hilfe	Päd
<b>(19)</b>	Sprachförderung durch Rhythmik	RME
<b>(20)</b>	Bonding – Die Auswirkungen der verschiedenen Geburtssituationen auf Bonding	Päd
<b>(21)</b>	Der Elemente-Spielplatz	Did
<b>(22)</b>	Hera, Athene und Aphrodite. Philosophieren mit Kindern über Macht, Weisheit und Schönheit	GSP
<b>(23)</b>	Übergewicht und Adipositas bei Kindern im Grundschulalter: Fakten, Ursachen und Maßnahmen	BSP



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(24)</b>	Musik und Emotionen – die physischen und psychischen Auswirkungen von Musik auf Senioren und Kinder im Kindergartenalter	Git
<b>(25)</b>	Trauerfähigkeit als Lebenskompetenz	RK
<b>(26)</b>	Negative Auswirkungen von erhöhtem Zuckerkonsum im Kindesalter und dessen Spätfolgen	Bio
<b>(27)</b>	Religiöse Erziehung von muslimischen Kindern in Familien und ausgewählten Regelkindergärten in Vorarlberg	RK
<b>(28)</b>	Transitionen – Übergänge vom Elternhaus in eine elementare Bildungseinrichtung	Did
<b>(29)</b>	Die Rolle des Vaters in der Kindererziehung im Kontext der westlichen Gesellschaft – Hintergründe und Auswirkungen	Päd
<b>(30)</b>	Das Leben mit Tieren - tiergestützte Pädagogik.	Did
<b>(31)</b>	Museumspädagogik für Kinder von 3 – 6 Jahren	Did
<b>(32)</b>	Bewegungsauffälligkeiten und motorische Störungen im Kindesalter: Ursachen, Erkennung und Förderungsmöglichkeiten	BSP
<b>(33)</b>	Umgang mit Mehrsprachigkeit im Kindergarten	Did
<b>(34)</b>	Bindung – mehr als nur ein Wort. Außerfamiliäre Tagesbetreuung aus bindungstheoretischer Sicht.	FRPäd
<b>(35)</b>	Spielräume in Vorarlberg Planung und Umsetzung von Spielräumen unter besonderer Berücksichtigung pädagogischer Aspekte	Päd



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(36)</b>	Kindheit und Jugend im 3. Reich Erziehung durch Staat und Familie	GSP
<b>(37)</b>	Der Einfluss von Drogenkonsum auf Beziehungen Partner und Kinder als Betroffene der Co-Abhängigkeit	Bio
<b>(38)</b>	Bewegungsmangel im digitalen Zeitalter	BSP
<b>(39)</b>	Steigerung koordinativer Fähigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern	Did
<b>(40)</b>	Vernachlässigung von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren in Vorarlberg Phänomen bestimmter Gesellschaftsschichten?	Päd
<b>(41)</b>	Depressionen im Kindes- und Jugendalter	Päd
<b>(42)</b>	Kommunikation mit autistischen Kindern	Did
<b>(43)</b>	Sprachentwicklungsstörungen im Kindergartenalter (3 bis 6 Jahre)	Did
<b>(44)</b>	Gefahren und Nutzen von Videospielen Soziale, psychologische und physische Auswirkungen, sowie statistische Auswertung vom Spielverhalten in der Adoleszenz	Päd
<b>(45)</b>	Kindermode im Wandel der Zeit (1965 - 2017)	Bio
<b>(46)</b>	Zappelphilipp - Das Kind mit erhöhtem Bewegungsdrang im Kindergarten Erscheinungsbild, Ursachen und Unterstützungsmöglichkeiten	Did
<b>(47)</b>	Erziehung und Bildung im österreichischen Ständestaat mit besonderer Berücksichtigung des Instituts St. Josef in Feldkirch	GSP



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(48)</b>	Frauennotwohnungen als Fluchtmöglichkeit vor Gewalt	GSP
<b>(49)</b>	Soziale Phobie - Wenn Angst in die Isolation führt	Päd
<b>(50)</b>	Kreatives Gestalten als Ausdrucks- und Therapiemöglichkeit für Kinder und Jugendliche	Päd
<b>(51)</b>	Kriminelles Verhalten in der Adoleszenz - Ursachen, Prävention und Konsequenzen	Päd
<b>(52)</b>	Singen mit älteren Menschen	ME
<b>(53)</b>	Tanzen mit Kindern – Förderungen und Auswirkungen auf die motorische Entwicklung	IU-GI/ RME
<b>(54)</b>	Kinder und Fernsehen – Auswirkungen des Fernsehkonsums im Vorschulalter auf die Gesundheit, die kognitive und sozial-emotionale Entwicklung	Päd
<b>(55)</b>	Geschlechterrollen in den Medien Wie Kinder durch Geschlechterstereotype beeinflusst werden	Päd
<b>(56)</b>	Psychische Auswirkungen von Komplikationen während Schwangerschaft und Geburt	Päd
<b>(57)</b>	„Hauptsache in“ Wie Trends Jugendliche unter Druck setzen und wie man diesem entgegen kann, am Beispiel Mode.	Päd
<b>(58)</b>	Kinder bewegen - Das unerlässliche Zusammenspiel von Körper und Geist in der Bewegung	IU-BF/ MUSP
<b>(59)</b>	Menschen auf der Flucht Ursachen – rechtliche Situation – Traumaprozesse – Traumahilfe mit besonderem Blick auf Vorarlberg	GSP



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(60)</b>	„Ohne Worte – Was der Körper spricht oder verbirgt?“	Did
<b>(61)</b>	Vegan – Leben auf Reserve? Fakten und Mythen zu einem Ernährungstrend	Bio
<b>(62)</b>	Scheidungskinder –Problemkinder? Die Auswirkungen einer Trennung auf Kinder	Päd
<b>(63)</b>	Autismus-Spektrum-Störung: Das Leben in einer anderen Welt	Did
<b>(64)</b>	„Dämonische Besessenheit“: Ursachen, Symptome und Maßnahmen aus theologischer und psychiatrischer Sicht	Päd
<b>(65)</b>	Soziale Begegnung durch Bewegungsspiele	Did
<b>(66)</b>	Die Freimaurerei - Das Bildungsideal und der Einfluss auf die Lernmethodik	GSP
<b>(67)</b>	e5-Programm: Effizienter und bewusster Umgang mit Energie in Vorarlberg	GWK
<b>(68)</b>	Schäfchen zählen in den Armen von Morpheus: Schlaf und Traum im Kindes- und Jugendalter	Päd
<b>(69)</b>	Das Phänomen der Links- und Rechtshändigkeit	Päd
<b>(70)</b>	Bionik – Natur und Technik für Kinder erlebbar machen	Bio
<b>(71)</b>	Naturerfahrung im Mittelpunkt der kindlichen Entwicklung. Wie Wahrnehmung sensibilisiert, soziale Beziehungen gefördert und dies in die Praxis umgesetzt wird.	BSP



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(72)</b>	Als Zwilling geboren oder zum Zwilling erzogen?	Päd
<b>(73)</b>	Plastikmeer – die größte Deponie der Welt.	Bio
<b>(74)</b>	Selbstbestimmt oder fremdgesteuert? Das Leben in einer religiösen Gemeinschaft, Beweggründe für einen Einstieg sowie für einen Austritt und die Auswirkungen auf den Alltag der Mitglieder.	Rel
<b>(75)</b>	Kinder und Kunst. Begegnung mit historischer Malerei in der Elementarpädagogik.	Be
<b>(76)</b>	Begegnung mit Bilderbüchern – „Eintauchen in andere Welten!“	D
<b>(77)</b>	Was der Kochlöffel mit der Rettung der Welt zu tun hat.	Gwk
<b>(78)</b>	Das Tourette-Syndrom: Hintergründe, Symptome, Therapie.	Päd
<b>(79)</b>	Lachen ist die beste Medizin – therapeutischer Einsatz in Kliniken und Seniorenheimen.	Päd
<b>(80)</b>	»Love Hurts« – Liebeskummer: Vorübergehende Phase oder ernstzunehmende Depression?	Päd
<b>(81)</b>	Wenn die Seele leidet. Erkrankt an einer dissoziativen Störung.	Päd
<b>(82)</b>	Symptome, Auslöser und Therapiemöglichkeiten der posttraum. Belastungsstörung bei Kindern und Jugendlichen.	E
<b>(83)</b>	Pflegekinder in Vorarlberg.	Päd



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(84)</b>	Wie ein Schmetterling durchs Leben schweben? Der Alltag von Menschen mit Epidermolysis bullosa.	Bio
<b>(85)</b>	Hochbegabte – Was macht sie besonders?	Päd
<b>(86)</b>	Arten, Ursachen und Therapien von Schlafstörungen bei jungen Erwachsenen.	Päd
<b>(87)</b>	Das Leben mit Geschwistern. Psychologische, existenzielle und sozialgeschichtliche Aspekte.	Päd
<b>(88)</b>	Wann macht der Bildschirm Pause? Auswirkungen und Alternativen digitaler Medien im Elementarbereich.	Päd
<b>(89)</b>	Sexueller Missbrauch im Kindergartenalter – Erkennen, Handeln, Vorbeugen.	Päd
<b>(90)</b>	Emotionale, soziale und sprachliche Entwicklung von Adoptionskindern.	Päd
<b>(91)</b>	Unterstützende Kommunikation mit hörgeschädigten Kindern im Bereich der Elementarpädagogik.	IPäd
<b>(92)</b>	Kinderdorf Kinderdorfeltern	Päd
<b>(93)</b>	Beeinflussung der Kinder und Jugendlichen durch Influencer	Päd
<b>(94)</b>	Soziopathie (Entstehung, Verlauf, Symptome, Therapie)	Päd
<b>(95)</b>	Entwicklungsunterschiede von Adoptions-, Pflege- und Waisenkindern	Päd





No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(96)</b>	Leukämie bei Kindern und Jugendlichen	BIO
<b>(97)</b>	Einfluss des Nationalsozialismus auf die Bildung – Unterricht, Schulorganisation, Schulalltag	GSP
<b>(98)</b>	Ich-Inszenierung in sozialen Medien	Päd
<b>(99)</b>	Wolf/Hund/Mensch, Domestizierung und Beziehung	BIO
<b>(100)</b>	Krisenintervention in der Elementarpädagogik	Päd
<b>(101)</b>	Sternenkinder	Päd
<b>(102)</b>	Kindersoldaten – Wie Kinder für Kriege missbraucht werden	GWK
<b>(103)</b>	Stress und Stressbewältigung	Päd
<b>(104)</b>	Einfluss der gesellschaftlichen Schönheitsideale auf Kinder und Jugendliche (4-14 Jahre)	Päd
<b>(105)</b>	Posttraumatische Belastungsstörungen durch Gewalt, Missbrauch und Vernachlässigung im Kindes- und Jugendalter in Vorarlberg.	Päd
<b>(106)</b>	Das Leben mit Schizophrenie	Päd
<b>(107)</b>	„Meine Mama/mein Papa hat Krebs“ Auswirkungen und Folgen der Erkrankung auf das Familiensystem	Päd



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(108)</b>	Apoplex (Schlaganfall) – Von der Prävention bis zur Rehabilitation	BIO
<b>(109)</b>	Mit Kindern die Zukunft gestalten	BIO
<b>(110)</b>	Körperhygiene im Kindergartenalter	BIO
<b>(111)</b>	Aufbauende Resilienz vor Schuleintritt	Päd
<b>(112)</b>	Aufgaben und Erwartungen der bzw. an die Schülerbetreuung	HORT -PÄD
<b>(113)</b>	Autismus	IPäd
<b>(114)</b>	Die heilende Kraft des künstlerischen Gestaltens für Kinder in belastenden Lebenssituationen	Päd
<b>(115)</b>	Wahrnehmung	Päd
<b>(116)</b>	Pädagogen sind kein Elternersatz. Ein Blick in die Geschichte des Kindergartens und die Ausrichtung in dessen Zukunft mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Aufgaben	Päd
<b>(117)</b>	Missbrauch an Kindern und deren Folgen	Päd
<b>(118)</b>	Evolutionspädagogik	Päd
<b>(119)</b>	Nachhaltigkeit – Bewusstseinsbildung im Elementarbereich	DID



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
(120)	Wahrnehmungsstörungen	Päd
(121)	Vorarlberg auf dem Weg zur Inklusion – Kinder im Alter von 0-6 Jahren mit Beeinträchtigung	Päd
(122)	Systemsprenger	Päd
(123)	Ängste – stetige Begleiter in der Adoleszenz? Entwicklungspsychologische und psychopathologische Aspekte der Angst in der Adoleszenz	Päd
(124)	Bildung verändert Leben! Der Zugang zu Bildung in Äthiopien – Chancen und Grenzen	Päd
(125)	Ist mein Kind gesund? Krankheitsfrüherkennung und Begleitung betroffener Familien in der Pränatalzeit.	Päd
(126)	Generation Social Media: Nutzung sozialer Medien und deren Auswirkungen auf Jugendliche	GIFME
(127)	Wenn Worte nicht reichen – Musiktherapie am Beispiel von Autismus	Musik
(128)	Zwillings- und Mehrlingsschwangerschaften: Wenn sich das Glück vervielfacht	BIO
(129)	Regenbogenfamilien: Das Leben von Familien mit homosexuellen Eltern	Päd
(130)	Stellenwert von Dialekt in Vorarlbergs Kindergärten.	D
(131)	Kinder im digitalen Zeitalter: Die Auswirkungen von intensivem Medienkonsum auf die frühkindliche Entwicklung.	Päd



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(132)</b>	Auswirkungen von Musik im Jugendalter	Musik
<b>(133)</b>	Selektiver Mutismus bei Kindern	Päd
<b>(134)</b>	Die Situation Jugendlicher im Drogenmilieu Vorarlbergs. Ursachen – psychosoziale Auswirkungen – Unterstützung	Päd
<b>(135)</b>	Therapiehunde – unterstützende Begleiter von Kindern in pädagogischen Einrichtungen in Vorarlberg	BIO
<b>(136)</b>	Bipolare affektive Störungen bei Kindern und Jugendlichen	Päd
<b>(137)</b>	Was ist nur los mit dir? Die Auswirkungen einer depressiven Erkrankung eines Elternteils auf die Entwicklung von vier bis sechsjährigen Kindern.	Päd
<b>(138)</b>	Kinder mit psychischen und physischen Einschränkungen und ihre Integration in elementarpädagogische Einrichtungen – Möglichkeiten, Auswirkungen und Förderangebote	Päd
<b>(139)</b>	Die Beziehung zu Eltern und Bezugspersonen durch Dialog gestalten.	Did
<b>(140)</b>	Natur als Erfahrungsraum in der Elementarpädagogik	Did
<b>(141)</b>	Wie viel Familie braucht ein Kind?	Päd
<b>(142)</b>	„Mama, mir wird alles zu viel!“ Leistungsdruck im Kindes- und Jugendalter.	Päd
<b>(143)</b>	Auswirkungen von traumatisierten Eltern auf ihre Kinder im Volksschulalter. Alkohol-Sucht, psychische Erkrankung und sexueller Missbrauch.	Päd



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(144)</b>	„Ich verpasse mein Leben“ Auswirkungen und Folgen der Corona-Pandemie auf Jugendliche.	Päd
<b>(145)</b>	Musik öffnet Türen – Die sozialen Aspekte des Musizierens	ME
<b>(146)</b>	„Ab auf die Piste!“ Skifahren im Kindes- und Jugendalter	BESP
<b>(147)</b>	„Insta, Tiktok & Co“ – aktuelle Schönheitsideale auf Social Media und deren Auswirkungen auf Jugendliche	Päd
<b>(148)</b>	Psychosomatische Erscheinungsbilder im Kindesalter (3-6 Jahre)	Päd
<b>(149)</b>	Kinder im Bildungsraum Natur	Did
<b>(150)</b>	„Gute Nacht, guter Tag“ Wie der Schlaf unser Leben beeinflusst.	Päd
<b>(151)</b>	Alternativmedizin mit den Schwerpunkten Aromatherapie und Traditionelle Chinesische Medizin (TCM) im Elementar- und Grundschulalter	BIUK
<b>(152)</b>	Einfluss von Bewegung und Sport auf die psychische Gesundheit des Menschen	BESP
<b>(153)</b>	Epigenetik – Wie Erfahrungen unsere Gene beeinflussen.	Päd
<b>(154)</b>	Das unbekanntes Drittel unseres Lebens: Was passiert eigentlich, wenn wir schlafen?	Päd
<b>(155)</b>	Der Raum als dritter Erzieher – Raumgestaltung in elementarpädagogischen Einrichtungen	Did



No.	THEMENSTELLUNG	UNTERRICHTS- FACH
<b>(156)</b>	Mehrsprachigkeit – das Aufwachsen mit mehr als einer Sprache	Päd
<b>(157)</b>	Persönlichkeitsmerkmal Hochsensibilität – individuelle Entfaltung des Potentials	Päd
<b>(158)</b>	Wenn sich Eltern trennen – Auswirkungen und präventive Schutzmaßnahmen für betroffene Kinder und Jugendliche	Päd
<b>(159)</b>	Wenn eine zweite Familie Kinder auf ihrem Weg begleitet. Die Situation von Pflegefamilien.	Päd



[Ergänzung]

# Diplomarkbeitskommission an der BAfEP

---

Die »Diplomarkbeitskommission an der BAfEP« gibt es seit 2019.

Die *Diplomarkbeitskommission* ist unsere interne Qualitätssicherung für alle personellen, inhaltlichen und organisatorischen Belange im Zusammenhang mit der Diplomarbeit.

## Zeitlicher Ablauf

Im **Jänner** (des vierten Jahrgangs) findet der „Marktplatz“ zur Themenfindung statt.

Im **Mai** werden die Diplomarbeiten angemeldet.

Diese Themen der Teams werden – im Mai – von der *Kommission* überprüft.

## Besprechung der Kommission

- *Ist die Themenstellung verständlich formuliert?*
- *Ist der zu erwartender Arbeitsaufwand bzw. Umfang bewältigbar?*
- *Sind sinnvolle Forschungsfragen vorhanden?*
- *Ist der praktische Teil mit angemessenem Aufwand durchführbar?*
- *Gibt es einen Zusammenhang zum Schulschwerpunkt?*

## Verfügbarkeit

	Homepage	ILIAS	Päd. Netzwerk
»FAQ – Matura«	✓	✓	✓
»Info zur DA«	✓	✓	✓
Erklärungen zu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Erstgespräch</i></li> <li>• <i>Timeline</i></li> <li>• <i>Abstract</i></li> <li>• <i>Titelblatt</i></li> </ul>	✓	✓	✓