

PRAXISBEWERTUNG

3. KLASSE

Praktikantin/Praktikant:

Klasse:

Schuljahr:

Semester:

Einrichtung:

Praktikumsbegleitende Fachkraft:

Praktikumsbegleitende Lehrperson :

Unterschrift der/des Praktizierenden

Datum und Unterschrift der Praxisbegleitung

Unterschrift der Lehrperson

SOZIALKOMPETENZ / Sozial-kommunikative Kompetenz

5.) Von sich aus fähig zu Kontakt- und Beziehungsaufbau (Kinder – Pädagog:in – Team)

wertschätzend unsicher nicht gegeben

6.) Anerkennung für die Bemühungen und Tätigkeiten der Kinder

angemessen teilweise gegeben unzureichend

7.) Angemessener Körperkontakt

situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

8.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

9.) Kann sich bei Konfliktsituationen zwischen Kindern behutsam und konstruktiv einbringen

situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

Begründung / Entwicklungsschritte

SACHKOMPETENZ (Schwerpunkt: Geleitete Aktivität)

10.) Methodenvielfalt und Eigenständigkeit in der Planung

----- ----- ----- -----
 abwechslungsreich gute Ansätze einseitig

11.) Gestaltet die Geleiteten Aktivitäten in der Standardsprache (Schriftsprache)

----- ----- ----- -----
 immer teilweise selten

12.) Kann Teilgruppe und Gesamtgruppe leiten und anleiten

----- ----- ----- -----
 trifft zu teilweise unsicher

13.) Bildungsbereich Musik: setzt Singstimme und Instrumente ein (Gitarre, Flöte)

----- ----- ----- -----
 regelmäßig selten nie

14.) Verwendet ansprechende Medien und setzt diese passend ein

----- ----- ----- -----
 sehr passend teilweise gegeben nicht entsprechend

15.) Kann spontan situationsangemessen reagieren

----- ----- ----- -----
 passend teilweise überfordert

Begründung / Entwicklungsschritte

LERNMETHODISCHE KOMPETENZ (Schwerpunkt: Nachbesprechung)

16.) Kann das eigene Handeln reflektieren und gibt ihrer/seiner Partner:in ein Feedback

 engagiert teilweise unzureichend

17.) Nimmt Anregungen der Pädagogin/des Pädagogen an und hält diese in der Reflexion fest

 trifft zu teilweise mangelhaft

Begründung / Entwicklungsschritte (Einschätzung durch die Pädagogin/den Pädagogen)

1.) In welchen Bereichen hat sich die Schülerin/der Schüler gesteigert? Wo ist eine Entwicklung sichtbar?

2.) Hier sehe ich den nächsten wichtigen Lernschritt: