FEEDBACK ZUR PRAXIS

Kleinkindeinrichtung / Kindergarten

1. Klasse Fachschule

Praktikantin/Praktikant:

Klasse: Schuljahr: Semester:

Einrichtung:

Praktikumsbegleitende Fachkraft:

Praktikumsbegleitende Lehrperson:

Unterschrift der/des Praktizierenden Datum und Unterschrift der Praxisbegleitung

Unterschrift der Lehrperson

SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz

1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Höflichkeit

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

2.) Verlässlichkeit (Informationen weiterleiten, Abgaben einhalten, Informationen erfragen)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

3.) Auftreten (Höflichkeit, grüßen, angemessene Umgangsformen, passende Kleidung)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

4.) Körpersprache (Körperhaltung, Mimik, Gestik)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

offen teilweise angemessen eher verschlossen

5.) Lernbereitschaft und Engagement (zeigt Interesse, bringt sich aktiv ein, stellt Fragen)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

sehr engagiert teilweise gegeben wenig interessiert

6.) Mithilfe mit Auftrag (im Tagesablauf)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

sehr engagiert teilweise gegeben wenig Einsatz

7.) Eigenständige Mithilfe (erkennt, wo Hilfe benötigt wird, z.B. Tische abwischen, aufräumen)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

sehr engagiert teilweise gegeben wenig Einsatz

SOZIALKOMPETENZ / Sozial-kommunikative Kompetenz

8.) Von sich aus fähig zu Kontakt- und Beziehungsaufbau mit den Kindern

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

angemessen unsicher gehemmt

9.) Angemessener Körperkontakt (lässt Nähe zu, hält Grenzen ein)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

10.) Reagiert auf nonverbale Ausdrucksformen des Kindes (erkennt die Signale des Kindes)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

angemessen teilweise gegeben unzureichend

11.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

12.) Erkennt Situationen, bei denen das Kind Hilfe benötigt und reagiert behutsam und konstruktiv (Konflikte, Kontakte knüpfen, Hände waschen, trösten, anziehen etc.)

☐----------☐----------☐----------☐---------- ☐

situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

Was ich noch anmerken möchte: