FEEDBACK ZUR PRAXIS

Kleinkindeinrichtung / Kindergarten

1. Klasse Fachschule

Praktikantin/Praktikant: _____

Klasse: _____ Schuljahr: _____ Semester: _____

Einrichtung: _____

Praktikumsbegleitende Fachkraft: _____

Praktikumsbegleitende Lehrperson: _____

_____

Unterschrift der/des Praktizierenden Datum und Unterschrift der Praxisbegleitung

_____

Unterschrift der Lehrperson

Name der Schülerin/des Schülers

SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz

1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Höflichkeit

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

2.) Verlässlichkeit (Informationen weiterleiten, Abgaben einhalten, Informationen erfragen)

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

3.) Auftreten (Höflichkeit, Grüßen, angemessene Umgangsformen, passende Kleidung)

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

4.) Körpersprache (Körperhaltung, Mimik, Gestik)

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

offen teilweise angemessen eher verschlossen

5.) Lernbereitschaft und Engagement (zeigt Interesse am Beruf, bringt sich aktiv ein, stellt Fragen)

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

sehr engagiert teilweise gegeben wenig interessiert

6.) Mithilfe mit Auftrag (im Tagesablauf)

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

sehr engagiert teilweise gegeben wenig Einsatz

7.) eigenständige Mithilfe (erkennt, wo Hilfe benötigt wird; z.B. Tische abwischen, aufräumen)

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

sehr engagiert teilweise gegeben wenig Einsatz

SOZIALKOMPETENZ Sozial–kommunikative Kompetenz

8.) von sich aus fähig zu Kontakt– und Beziehungsaufbau mit den Kindern

☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐---------- ☐

angemessen unsicher gehemmt

Name der Schülerin/des Schülers

9.) Angemessener Körperkontakt (lässt Nähe zu, hält Grenzen ein)

☐----------☐----------☐----------☐----------☐

situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

10.) Reagiert auf nonverbale Ausdrucksformen des Kindes (erkennt die Signale des Kindes)

☐----------☐----------☐----------☐----------☐

angemessen teilweise gegeben unzureichend

11.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

☐----------☐----------☐----------☐----------☐

vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

12.) Erkennt Situationen, bei denen das Kind Hilfe benötigt wird und reagiert behutsam und konstruktiv (Konflikte, Kontakte knüpfen, Hände waschen, trösten, anziehen etc.)

☐----------☐----------☐----------☐----------☐

situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

…was ich noch anmerken möchte

Ardetzenbergstraße 31, 6800 Feldkirch, T 05522/72471-22, abt.bafep@institut-fk.at, www.bafep-feldkirch.at