

**PRAXISBEWERTUNG**

**für Kleinkindeinrichtungen/ Kinder unter 3**

**Kolleg, 5. und 6. Semester**

Praktikantin/Praktikant:

Klasse: Schuljahr: Semester:

Einrichtung:

Praktikumsbegleitende Fachkraft:

Praktikumsbegleitende Lehrperson:

 Unterschrift der/des Praktizierenden Datum und Unterschrift der Praxisbegleitung

 Unterschrift der Lehrperson

**SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz**1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Höflichkeit

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O………..…………………..O
 äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

2.) Körpersprache

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….….………………..O
 offen teilweise angemessen eher verschlossen

3.) Lernbereitschaft und Engagement – Interesse am Beruf

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 sehr engagiert teilweise gegeben wenig interessiert

 **SOZIALKOMPETENZ Sozial–kommunikative Kompetenz**4.) von sich aus fähig zu Kontakt– und Beziehungsaufbau (Kinder – PädagogIn – Team)

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 wertschätzend unsicher nicht gegeben

5.) Angemessener Körperkontakt

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

6.) Reagiert auf nonverbale Ausdrucksformen des Kindes

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 angemessen teilweise gegeben unzureichend

7.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

8.) Kann sich bei Konfliktsituationen zwischen Kindern behutsam und konstruktiv einbringen

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

**SACHKOMPETENZ (Schwerpunkt: Geleitete Aktivität)**9.) Methodenvielfalt und Eigenständigkeit in der Planung

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 abwechslungsreich gute Ansätze einseitig

10.) Setzt bei Geleiteten Aktivitäten auch Standardsprache (Schriftsprache) ein.

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 passend kaum nie

11.) Kann Teilgruppe und Gesamtgruppe (Morgenkreis) leiten und anleiten

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 trifft zu teilweise unsicher

12.) Setzt Singstimme und Instrumente ein (Gitarre, Flöte)

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 regelmäßig selten nie

13.) Verwendet ansprechende Medien und setzt diese passend ein

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 sehr passend teilweise gegeben nicht entsprechend

14.) Kann spontan situationsangemessen reagieren

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 passend teilweise überfordert

**……was ich noch anmerken möchte**

**LERNMETHODISCHE KOMPETENZ (Schwerpunkt: Nachbesprechung)**17.) Kann das eigene Handeln reflektieren

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 engagiert teilweise unzureichend

18.) Nimmt Anregungen der PädagogIn an und hält diese in der Reflexion fest

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 trifft zu teilweise mangelhaft

**Begründung / Entwicklungsschritte**