

**PRAXISBEWERTUNG**

**für Kleinkindeinrichtungen/ Kinder unter 3**

**Kolleg, 5. und 6. Semester**

Praktikantin/Praktikant:

Klasse: Schuljahr: Semester:

Einrichtung:

Praktikumsbegleitende Fachkraft:

Praktikumsbegleitende Lehrperson:

Unterschrift der/des Praktizierenden Datum und Unterschrift der Praxisbegleitung

Unterschrift der Lehrperson

**SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz**1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Höflichkeit

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O………..…………………..O  
 äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

2.) Körpersprache

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….….………………..O  
 offen teilweise angemessen eher verschlossen

3.) Lernbereitschaft und Engagement – Interesse am Beruf

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 sehr engagiert teilweise gegeben wenig interessiert

**SOZIALKOMPETENZ Sozial–kommunikative Kompetenz**4.) von sich aus fähig zu Kontakt– und Beziehungsaufbau (Kinder – PädagogIn – Team)

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 wertschätzend unsicher nicht gegeben

5.) Angemessener Körperkontakt

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

6.) Reagiert auf nonverbale Ausdrucksformen des Kindes

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 angemessen teilweise gegeben unzureichend

7.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

8.) Kann sich bei Konfliktsituationen zwischen Kindern behutsam und konstruktiv einbringen

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

**SACHKOMPETENZ (Schwerpunkt: Geleitete Aktivität)**9.) Methodenvielfalt und Eigenständigkeit in der Planung

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 abwechslungsreich gute Ansätze einseitig

10.) Setzt bei Geleiteten Aktivitäten auch Standardsprache (Schriftsprache) ein.

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 passend kaum nie

11.) Kann Teilgruppe und Gesamtgruppe (Morgenkreis) leiten und anleiten

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 trifft zu teilweise unsicher

12.) Setzt Singstimme und Instrumente ein (Gitarre, Flöte)

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 regelmäßig selten nie

13.) Verwendet ansprechende Medien und setzt diese passend ein

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 sehr passend teilweise gegeben nicht entsprechend  
  
  
14.) Kann spontan situationsangemessen reagieren

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 passend teilweise überfordert

**……was ich noch anmerken möchte**

**LERNMETHODISCHE KOMPETENZ (Schwerpunkt: Nachbesprechung)**17.) Kann das eigene Handeln reflektieren

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 engagiert teilweise unzureichend

18.) Nimmt Anregungen der PädagogIn an und hält diese in der Reflexion fest

O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O  
 trifft zu teilweise mangelhaft

**Begründung / Entwicklungsschritte**